KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7 LEK –F51-C**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Chirurgia bariatryczna***
	angielskim	***Bariatric surgery***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Piotr Bryk
1.6. Kontakt	piotr.bryk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład (W), wyk. e-learning, ćwiczenia (C), ćw. e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład: zaliczenie z oceną; wykład e-learning: zaliczenie Ćwiczenia: zaliczenie z oceną; ćwiczenia e-learning: zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład (w tym e-learning): prezentacja multimedialna Ćwiczenia (w tym e-learning): przedstawienie przypadków klinicznych
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Robert Kushner, Victor Lawrence, Sudhesh Kumar: *Otyłość. Praktyczny podręcznik kliniczny.* Medipage. Warszawa 2017, wyd. I. 2. Andrzej Budzyński, Piotr Major, Stanisław Głuszek i wsp.: *Polskie rekomendacje w zakresie chirurgii bariatrycznej i metabolicznej.* Medycyna Praktyczna – Chirurgia, Kraków 2016.
	uzupełniająca	1. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, Dominika Dudek, Krzysztof J. Filipiak i wsp.: *Leczenie nadwagi i otyłości w czasie i po pandemii. Nie czekajmy na rozwój powikłań — nowe wytyczne dla lekarzy.* Nadciśnienie tętnicze w Praktyce. Via Medica. Gdańsk 2020. 2. Paweł Bogdański, Krzysztof J. Filipiak, Irina Kowalska i wsp.: *Interdyscyplinarne stanowisko w sprawie rozpoznawania i leczenia otyłości.* Forum Zaburzeń Metabolicznych. Via Medica. Gdańsk 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć):*

Wykłady

C1. *Zaprezentowanie epidemiologii otyłości wraz z czynnikami jej ryzyka oraz chorobami towarzyszącymi.*

C2. *Przedstawienie podłoża genetycznego otyłości, regulacji poboru pokarmu oraz czynników psychologicznych.*

C3. *Przekazanie wiedzy na temat metod leczenia otyłości.*

Ćwiczenia

C1 *Kształtowanie strategii prowadzenia chorego w okresie przedoperacyjnym.*

C2. *Przygotowanie do stosowanie chirurgicznych sposobów leczenia otyłości.*

C4. *Przygotowanie do oceny wskaźników masy ciała.*

C3. *Uwrażliwienie na prowadzenie pacjenta w okresie pooperacyjnym.*

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

1.Epidemiologia i patofizjologii otyłości.

2. Chirurgia bariatryczna i metaboliczna. Wskazania. Przeciwskazania.

Wykład e-learning:

1. Metody leczenia otyłości.

Ćwiczenia:

1. Rozpoznawanie otyłości oraz chorób jej towarzyszących.

2. Leczenie dietetyczne. Terapia behawioralna i farmakologia.

3. Opieka przedoperacyjna i przygotowanie chorego.

4. Rodzaje zabiegów operacyjnych.

Ćwiczenia e-learning

1. Opieka pooperacyjna nad chorym z otyłością patologiczną.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;	F.W.1
W02	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W.3
W03	zna zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W.4
W04	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W.5
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1
U02	Potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	F.U13
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie ustne/pisemne*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01- W04										+	+					+	+				
U01- U02										+	+					+	+				
K01- K04										+	+					+	+				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Wykład (W tym e-learning)	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne.
Ćwiczenia (w tym e-learning)	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***30***	***30***
*Udział w wykładach**	10	10
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	10	10
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) wykłady i ćwiczenia e-learning*	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	***20***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....